

## « Parrainer pour mieux intégrer »

Ce projet est porté par Liza Abid et Vahideh Akbari, doctorantes en génie du bois et des matériaux biosourcés sous la direction de Véronic Landry.

Il s'intègre dans le cadre des initiatives en Équité, Diversité et Inclusion (EDI)-CRMR-CERMA visant à favoriser l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux. Il repose sur un programme de parrainage qui encourage l'entraide, le partage d'expériences et le renforcement des liens au sein de la communauté universitaire, contribuant ainsi à un environnement d'apprentissage plus inclusif et solidaire.

### DETAILS DU PROJET

#### But général

Offrir un traitement égal à tous peut souvent nous paraître une approche correcte, mais la réalité est bien différente. Ce projet vise à offrir un soutien adapté aux besoins de chacun, notamment aux nouveaux(elles) arrivant(e)s ou à ceux et celles souhaitant rejoindre les centres de recherche, afin de favoriser leur intégration et leur inclusion. L'objectif principal est la mise en place d'un programme de parrainage, où des volontaires déjà présents au centre accompagnent les nouveaux membres selon leurs besoins.

#### Pertinence

Après avoir parcouru un long chemin et fourni tous les efforts nécessaires pour être acceptés dans une université étrangère, les étudiant(e)s doivent surmonter de nombreuses difficultés : formalités administratives universitaires, obtention de visas, adaptation aux règles et à la culture du pays d'accueil.

Ces défis génèrent une pression considérable, particulièrement pour ceux confrontés à des barrières linguistiques ou à un manque d'information. L'isolement et l'absence de repères peuvent entraîner un sentiment de solitude, voire des problèmes de santé mentale. Il est donc crucial d'accompagner ces nouveaux(elles) arrivant(e)s pour faciliter leur intégration et leur inclusion dans la vie universitaire.

## Actions proposées

### **1. Les étapes du projet**

- Diffuser un sondage aux membres des deux centres de recherche pour recueillir leurs expériences d'arrivée sans parrain.
- Présenter le projet aux différents groupes de recherche à l'aide d'une brochure expliquant le rôle du parrainage et les diverses formes d'accompagnement possibles (présentiel ou à distance).
- Recruter des volontaires prêts à devenir parrains.
- Organiser une réunion d'information pour expliquer aux parrains leurs responsabilités.
- Identifier les nouveaux membres souhaitant être parrainés.
- Assigner les parrains en fonction des besoins des nouveaux arrivants, en tenant compte de la langue parlée et de l'expérience du parrain, sans se baser sur l'origine ou la culture afin d'encourager la diversité et l'inclusion.
- Mettre en contact les parrains avec les nouveaux membres.
- Assurer un suivi régulier des parrains pour répondre à leurs questions et résoudre d'éventuels problèmes.

### **2. Responsabilités des parrains**

Le parrainage peut se faire à distance et à l'arrivée du nouveau membre :

- Contacter le nouvel arrivant (appel, courriel) pour faire le point sur ses besoins.
- L'accompagner dans les démarches administratives (demande de visa, inscriptions, etc.).
- L'aider à s'installer (logement, NAS, compte bancaire, transport, etc.).
- L'accueillir sur le campus et présenter les membres de l'équipe.
- Lui faire visiter le département (bureaux, bibliothèque, administration, etc.).
- Expliquer le système de notation universitaire, les opportunités de bourses et les modalités de cours.
- Présenter les centres de recherche et les comités existants.
- Informer sur les événements et activités du campus.
- Encourager la participation aux événements sociaux et académiques.

- Être à l'écoute et apporter un soutien moral.
- Sensibiliser les autres membres à l'importance du parrainage.

### **3. Évaluation**

- Après un mois, recueillir le retour des nouveaux arrivants via un sondage ou une réunion de suivi.
- Identifier les points forts et les axes d'amélioration du programme.

## **RETOMBÉES ESCOMPTEES**

- Faciliter l'intégration des nouveaux arrivants.
- Réduire le sentiment d'isolement et la pression psychologique.
- Promouvoir une approche équitable en adaptant le soutien aux besoins individuels.
- Offrir un accompagnement à tous, quelle que soit leur origine.
- Diminuer le stress lié au changement d'environnement.
- Renforcer les principes d'équité, de diversité et d'inclusion.
- Permettre aux parrains de développer des compétences valorisables sur leur CV

Un sondage a été mené par le comité EDI au sein du CRMR et du CERMA, révélant que certain(e)s étudiant(e)s internationaux(ales) perçoivent un traitement inégalitaire, ce qui va à l'encontre des principes d'équité, de diversité et d'inclusion. Ce projet vise à répondre à ces enjeux en facilitant l'intégration des étudiant(e)s et en favorisant un environnement de travail plus inclusif et bienveillant.

*« En tant qu'étudiantes internationales, nous avons personnellement vécu les défis liés à l'adaptation dans un nouveau cadre académique et professionnel. Nous sommes convaincues qu'un accompagnement adapté, même à distance, peut considérablement améliorer l'expérience universitaire et soutenir les nouveaux arrivants dans leur parcours » - Liza et Vahideh*

## **Les retombées concrètes de ces projets se traduisent par plusieurs actions clés :**

### **1. Mentorat étudiant sur deux sessions**

Durant deux sessions consacrées au développement du projet, Liza et Vahideh ont assuré le parrainage d'une dizaine d'étudiantes et d'étudiants provenant de divers horizons.

Grâce à leur accompagnement attentionné, elles ont instauré un cadre d'apprentissage collaboratif, où les personnes parrainées ont pu s'impliquer activement à chaque étape du projet, de la réflexion initiale à sa mise en œuvre.

Ce mentorat a permis de développer des compétences pratiques et théoriques, tout en encourageant l'autonomie, l'esprit critique et le sens de l'initiative. Par des échanges réguliers, des conseils adaptés et une approche résolument inclusive, Liza et Vahideh ont enrichi le parcours académique et personnel des participant·e·s, tout en stimulant leur intérêt pour la recherche appliquée et le travail interdisciplinaire.

- 2. Création d'un document ressource :** À la suite d'un sondage visant à mieux comprendre les besoins des étudiantes et étudiants internationaux, un document détaillé a été élaboré. Celui-ci regroupe des informations essentielles sur l'intégration académique, les démarches administratives, les ressources disponibles sur le campus, ainsi que des conseils pratiques pour faciliter leur adaptation à leur nouvel environnement.

**Veillez consulter le document :** [ici](#)

- 3. Organisation d'une conférence thématique**

Intitulée « [Briser les barrières, construire des ponts : L'EDI au cœur de nos actions collectives!](#) », cette conférence a permis de mettre en lumière les initiatives portées par le comité EDI. L'événement visait à sensibiliser la communauté étudiante aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion, à valoriser les projets en cours, et à favoriser les échanges sur les défis vécus par les étudiantes· et les étudiants internationaux.

**Vous pouvez revoir l'enregistrement** [ici](#).

- 4. Mise en avant du projet de parrainage**

Lors de cette conférence, une attention particulière est accordée au projet de parrainage, qui vise à accompagner les nouveaux étudiants et étudiantes internationaux(ales) en les jumelant avec des étudiant(e)s plus expérimenté(e)s. L'objectif est de renforcer le soutien entre pairs, d'encourager l'intégration sociale et académique et d'attirer de nouveaux bénévoles souhaitant s'impliquer activement dans cette initiative.

Ces actions s'inscrivent dans une démarche globale d'amélioration du soutien aux étudiantes et étudiants internationaux, en favorisant leur inclusion et en développant un réseau de solidarité au sein de la communauté universitaire.