

« La science accessible à tous »

Présentation d'un projet Équité, Diversité, Inclusion par Maylis CARRERE, candidate au doctorat en génie du bois et des matériaux biosourcés, dirigée par Véronique LANDRY

Ce projet souhaite mettre en place des services reliés au bien-être des membres des centres de recherches, afin de respecter les principes de l'équité, de la diversité et de l'inclusion du point de vue de la santé.

But général et pertinence

Un handicap, une maladie chronique, un trouble, une condition peuvent être un frein à notre vie professionnelle. L'objectif général de ce projet est de mener des actions pour inclure au mieux les personnes en difficulté d'un point de vue santé au sein de nos centres. Il est important de considérer ces personnes afin d'accroître la diversité dans nos équipes.

Nécessités et avantages du projet

Pour garantir l'équité dans nos centres, il est nécessaire de soutenir le personnel en difficulté. Pour ce faire, nous pouvons mettre un groupe de personnes «soutien». Les avantages sont doubles car les personnes en difficulté se sentiront intégrées et pourront avoir une vie professionnelle agréable. De plus, les personnes aidantes pourront suivre des formations et acquérir de nouvelles compétences.

Actions proposées

Afin d'inclure au mieux les personnes en situation de handicap au sein de nos centres, certaines actions peuvent être mises en place.

- Faire un sondage pour évaluer les difficultés de chacun.
- Mettre les membres en difficulté en relation avec des services proposés par l'université.
- Tenir à jour les listes de personnes «ressources» et mettre au courant les employés de façon régulière (sentinelles, secouristes).
- Tenir un registre confidentiel avec les personnes concernées par des troubles.
- Rappeler aux étudiants au bac ayant des accommodements qu'une continuité est possible en maîtrise et au doctorat (au sein de la faculté et plus largement).
- Organiser un groupe de personnes «soutien» qui répond au besoin des personnes en difficulté (aide rédactionnelle/administrative).

- Organiser une conférence avec un chercheur en situation de handicap pour sensibiliser nos membres à cette cause.

Retombées escomptées en termes d'avancés

Malgré l'absence de ce sujet dans les résultats du sondage, je souhaitais proposer un angle différent pour répondre à cette question d'inclusion élémentaire. Effectivement, n'importe qui à un moment de sa vie peut être touché par une maladie, un trouble, la perte d'un sens... Pour autant, il est impensable de renoncer à une vie professionnelle épanouie. Porter ces sujets avec nos centres serait un moyen de se démarquer en abordant d'une manière différente l'équité, la diversité et l'inclusion.